



Oberschule Ohlenhof

Beteiligte an Mathe sicher können

Zertifizierte Lehrkräfte

Boßmann, Janine
Dursun, Muhammed
Henze, Eva
Julies, Elisabeth
Nolting, Bino

Verantwortliche Schul- leitung:

Reinders, Silke

Lehrkräfte in der Qualifizierungsreihe

Akcay, Orkun
Korditsch, Patricia
Ochmann, Sebastian
Pusch, Philip
Reinders, Silke

Koordination:

Boßmann, Janine



Diagnose & Auswahl der Schüler:innen

- durch MSK-**Standortbestimmungen** / BASIS-MATH 4+5, **Unterrichtsbeobachtung** und seit dem Schuljahr 2024/25 **MSK-Online-Screening**

Organisation der Förderkurse

- in den Jahrgängen 5, 6 und 7 unterrichtet durch ausgebildete MSK-Förderlehrkräfte
- 45 minütige Förderstunde wöchentlich in der 1. Stunde mit fester Verankerung im Stundenplan
- stets 4 Fördergruppen pro Jahrgang
- im Klassenraum oder im Differenzierungsraum mit ausgestattetem MSK-Koffer
- in der Regel ist die eingesetzte Mathematiklehrkraft der Klasse gleichzeitig auch MSK-Lehrkraft

Vorhaben für die nächsten drei Jahre

- Erfolgsgeschichten feiern
- Höhere Präsenz am Tag der offenen Tür
- Weitere Einarbeitung von MSK und der Leitprinzipien ins Schulinterne Curriculum
- Gegenseitige Hospitationen und Supervisionen zum Vertiefen der Unterrichtspraxis
- Schulstufenübergreifende Austauschforen nutzen (z.B. mit der Grundschule Halmerweg)
- Reaktion auf externe Dynamik im Schulkontext (Corona, Fachkräftemangel, sprachliche Herausforderungen meistern)

Implementierung im Regelunterricht

- Einsatz der Materialien im Regelunterricht, z.B. Streifentafel, Dienes-Material, auch in Verknüpfung mit ergänzenden Anschauungsmaterialien (Markenspiel, ...)
- MSK-Prinzipien im Regelunterricht vor allem mit Fokus auf die Kommunikationsförderung und handelnde Erarbeitung von Lerninhalten
- Anknüpfung an MSK durch Weiterarbeit in höheren Jahrgängen zum Thema Volumen (Zählen in Bündeln) und Prozente (Prozentstreifen)

Verankerung in Fachschaft und Schulgemeinschaft

- Bestandteil der Jahresplanung auch für den Regelunterricht
- Teilnahme an fundierten fachlichen Fortbildungen, auch für Jg. 7/8 und „MSK im Regelunterricht“
- Austausch zwischen den MSK-Kolleg:innen sowie regelmäßige Präsenz/Aktualität in den Fachsitzungen
- Präsentation des Programms auf der Homepage

Das ist besonders an unserer Schule

- Kreative und motivierte Fachlehrkräfte,
- gute räumliche Ausstattung,
- regelmäßige Nachschulung von MSK-Lehrkräften,
- regelmäßige Teilnahme an Weiterbildungsmaßnahmen zu den MSK-Inklusiv Reihen