



## Oberschule an der Schäumberger Straße

### Beteiligte an Mathe sicher können

- Janina Schulte, Antje Villwock, Dirk Thode, Marie-Susan Piper, Katrin Wiemann
- Jana Krietemeyer  
(jana.krietemeyer@schulverwaltung.bremen.de)
- Stefan Dilbat  
(stefan.dilbat@schulverwaltung.bremen.de)

### Organisation der Förderkurse

- jeweils 4 - 5 Kurse in den Jahrgängen 5 und 6, unterrichtet durch ausgebildete MSK-Förderkolleg:innen
- MSK-Förderkurse finden 1x wöchentlich während der Unterrichtszeit in Absprache mit dem/der jeweiligen Fachkolleg:in zu einem festen Termin statt
- die MSK-Förderkurse finden immer in unserem „Mathelier“ statt. Das ist unser Mathematikraum, der extra für diese Kurse, aber auch für andere Klassen zum Mathematisieren und Knobeln angelegt wurde
- In der Regel sind die Kurse mit der jeweiligen Mathematiklehrkraft besetzt, wenn diese/r MSK-Förderlehrkraft ist. Ansonsten lernen die Kinder die MSK-Lehrkraft in den Kursen neu kennen

### Implementierung im Regelunterricht

- in den Jg. 5 und 6 werden bei Bedarf die MSK-Materialien im regulären Mathematikunterricht verwendet – entweder als Anschauungsmaterial oder als Unterstützungsmaterial für leistungsschwächere Kinder
- einige MSK-Arbeitsblätter werden im Mathematikunterricht eingesetzt
- teilweise werden die Materialien auch in höheren Klassen als Erläuterungsmaterial genutzt

### Vorhaben für die nächsten drei Jahre

- regelmäßiger Einsatz und intensivere Nutzung der MSK-Materialien im Regelunterricht
- MSK soll noch mehr im Fachbereich Mathematik verankert werden, so dass die Regellehrkräfte einfaches Material im Regelunterricht auch verwenden können
- Aktualisierung des schulinternen Curriculums in Mathematik

### Das ist besonders an unserer Schule

- der MSK-Förderunterricht wird ausschließlich von ausgebildeten MSK-Förderlehrkräften unterrichtet
- der Förderunterricht findet in unserem „Mathelier“ statt
- die MSK-Stunden sind fest im Stundenplan verankert, somit ist der Unterricht gesichert



Unser MSK-Team:  
v.l.: Marie-Susan Piper, Janina Schulte,  
Katrin Wiemann, Antje Villwock,  
Dirk Thode, Jana Krietemeyer



Das „Mathelier“

### Diagnose & Auswahl der Schüler:innen

- MSK-Lernstandserhebungen
- bei schwachen Schüler:innen gibt es ein persönliches Mathematikinterview (z. B. KIWIS) – dann gehen diese Kinder ggf. zur speziellen Förderung bei Frau Krietemeyer
- max. acht Kinder in einer Gruppe, wenn es möglich ist, dann auch mit Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf

### Verankerung in Fachschaft und Schulgemeinschaft

- Verankerung im schulinternen Curriculum
- das MSK-Team trifft sich 3 – 4 mal pro Schuljahr zu einer intensiven Sitzung, bei Fragen ist Frau Krietemeyer immer Ansprechpartnerin
- die MSK-Förderung ist auf jeder Mathematikfachkonferenz Thema
- alle Kolleg:innen kennen MSK, da sie als Klassenlehrkräfte immer in Kenntnis über die Testungen und Förderungen gesetzt werden
- Implementierung im Schulprogramm
- Auf der Schulhomepage, am „Tag der offenen Tür“ und auf dem ersten Elternabend des neuen 5. Jahrgangs wird über das MSK-Programm informiert
- die Eltern der jeweiligen MSK-Kinder stehen im engen Kontakt mit der Klassenlehrkraft und der MSK-Förderlehrkraft