



Beteiligte an Mathe sicher können

- Sonja Kattner (Schulleitungsmitglied)
- Sina Jürgens, Anja Kreykenbohm-Gast (MSK Netzwerk Begleiterinnen)
- Neele Steuer, Ute Boomgaarden, Imke Jacob, Anna Daum (zertifizierte MSK Lehrerinnen)
- Leonard Schnakenberg, Markus Hauptmann, Susanne Busch, Nicolas von Rönn, Marlon Drees, Nora Niesert, André Heitkamp, Mathias Hollermann, Christian Uetrecht, Simone Wielki, Simon Hestermann (Lehrkräfte in der Ausbildung)

Organisation der Förderkurse

- Wir haben im Jahrgang 5 und 6 pro Klasse einen Förderkurs mit 6 Schüler:innen eingerichtet.
- In Jahrgang 5 gibt es weitere Förderkurse mit Studierenden der Universität Bremen.
- Die Förderung findet (fest im Stundenplan implementiert) parallel in den IL Stunden (Individuelles Lernen) statt.
- Die Jahrgänge benutzen zur Förderung einen festen Raum (Differenzierungsraum), in dem die Materialien aufbewahrt werden.
- Die Förderung findet i.d.R. von der unterrichtenden Lehrkraft statt, nur in Ausnahmefällen von einer anderen MSK Fachkraft.

Implementierung im Regelunterricht

- Wir verwenden die MSK-Inhalte oder Materialien auch im Regelunterricht in Jahrgang 5 und 6.
- Die MSK-Prinzipien werden im Regelunterricht angewendet.
- Wir verwenden das weiterführende Material (MSK Prozente, MSK Terme und Gleichungen) in unseren Unterrichtsmaterialien für die Jahrgänge 7 und 8.

Besonderheiten der Schule

- **Feste und sichere Verankerung der Förderstunden in den IL Stunden**
- **Zwei ausgebildete MSK Netzwerkbegleiterinnen im Kollegium der Schule**
- **Große Anzahl von engagierten und zertifizierten MSK Lehrkräften an der Schule**
- **Kooperation mit der Universität Bremen**

Diagnose & Auswahl der Schüler:innen

- MSK Lernstandserhebungen
- Basis Math
- In diesem Schuljahr erstmals MSK Online Screening
- Beobachtung im Regelunterricht



Verankerung in Fachschaft und Schulgemeinschaft

- Feste Verankerung im Jahresplan des 5. und 6. Jahrgangs
- Information und Austausch in regelmäßigen Teamsitzungen (wöchentlich im Jahrgang, 3 weitere Fachkonferenzen Mathematik im Schuljahr)
- Große Bereitschaft im Fachbereich, MSK zu lernen (ca 80% der Mathe-Kolleg:innen sind zertifiziert oder in der Ausbildung)
- Information auf der Gesamtkonferenz
- Präsentationen des Programms am Tag der Einblicke im November

Vorhaben für die nächsten drei Jahre

- Aktualisierung und Verankerung im schulinternen Curriculum
- Darstellung des Programms auf der Homepage der WOS
- Ausarbeitung weiterer Unterrichtseinheiten basierend auf den MSK Prinzipien für den Regelunterricht.