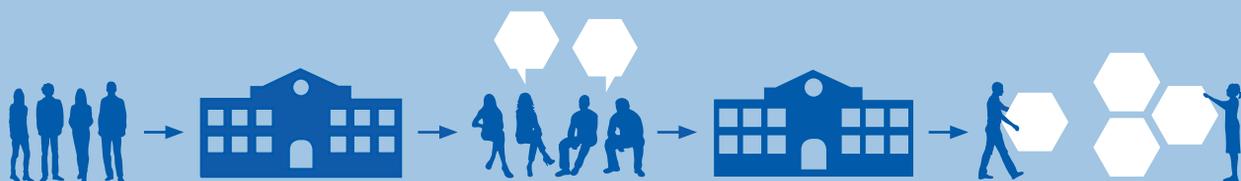


# Multiprofessionalität in der Ganztagschule

## – von Anfang an gemeinsam



### Praxisfeld Ganztagschule

Über 50 Prozent aller allgemeinbildenden Schulen im Land Bremen sind Ganztagschulen. Hier ist die Zusammenarbeit der verschiedenen Professionen ein wesentlicher Bestandteil des Schulalltags.

Lehrkräfte, Erzieher:innen und Sozialpädagog:innen sowie Honorarkräfte aus vielen Bereichen gestalten den Lern- und Lebensort Ganztagschule. Daraus ergeben sich neue Anforderungen für alle Beteiligten. Um einen rhythmisierten Lern- und Arbeitstag sinnvoll zu gestalten, sind fachliches Know-how und soziale Kompetenzen gefragt.

Damit Kooperation und Teamarbeit als Bereicherung und Entlastung gelebt werden können, sind Kenntnisse über die verschiedenen Professionen und Vertrauen in die unterschiedlichen Arbeitsweisen erforderlich.

Bislang sind die separaten pädagogischen Ausbildungsgänge wenig auf den Arbeitsplatz Ganztagschule ausgerichtet. Die Modulreihe ermöglicht einen Einblick in multiprofessionelle Teamarbeit an der Ganztagschule.



### Die Modulreihe

Die Modulreihe „Multiprofessionalität in der Ganztagschule – von Anfang an gemeinsam“ bietet die Möglichkeit, bereits im Rahmen der regulären Ausbildung von Fachschüler:innen der beruflichen SekII-Zentren für Sozialpädagogik, Studierenden der Sozialen Arbeit der Hochschule Bremen und Lehramtsstudierenden der Universität Bremen und der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg ein professionsübergreifendes Wahlpflichtangebot zu nutzen und Einblicke in die Ganztagschule während der Ausbildung/des Studiums zu erhalten.

#### Modul 1 Vom Personalmix zum multiprofessionellen Team

Im Auftaktmodul lernen sich die Teilnehmenden zunächst in professionsgemischten Gruppen kennen, tauschen sich über ihre unterschiedlichen Ausbildungsformate und das daraus resultierende Professionsverständnis aus und nehmen anhand der Frage „Was brauchen Kinder für eine ganzheitliche Entwicklung?“ einen gemeinsamen Blickwinkel ein. Mit diesem Blick leiten die Teilnehmenden ab, welchen Beitrag die jeweilige Profession zu einer ganzheitlichen Entwicklung leisten kann. Zum Abschluss des ersten Moduls bereiten sich die gemischten Teams auf die anstehenden Hospitationen vor.

Termin: Mittwoch, **30.10.2024** von **9:30 – 15:00 Uhr**  
Ort: Fachschule für Sozialpädagogik – Inge Katz Schule

#### Modul 2 Arbeitsplatz Ganztagschule

##### Modul 2.1 Praxiserkundung an der Bremer Ganztagschule

Eintägige Hospitationen an Ganztagschulen im Zeitraum vom **04.11. – 07.11.2024**

##### Modul 2.2 Reflexion zum Arbeitsplatz Ganztagschule und Podiumsdiskussion mit Praktiker:innen

Die Teilnehmenden werten systematisch ihre Eindrücke und Erfahrungen der Schulbesuche aus. Beobachtungen zu Teamarbeit, Kollegialität und Gesprächskultur an der Ganztagschule werden veranschaulicht und reflektiert.

Termin: Freitag, **08.11.2024** von **9:30 – 15:00 Uhr**  
Ort: Landesinstitut für Schule

#### Modul 3 Multiprofessionelle Zusammenarbeit gestalten

Welche Kompetenzen, Aufgabenverteilungen und Vorgehensweisen sind nötig, um eine Ganztagschule für alle zu gestalten? Mittels exemplarischen Situationsbeschreibungen aus dem Schulalltag erarbeiten die Teilnehmer:innen, welche Herausforderungen in der Zusammenarbeit von multiprofessionellen Teams liegen und entwickeln aus den unterschiedlichen professionellen Perspektiven Stolpersteine und Lösungsansätze für eine gelingende Kooperation an Ganztagschulen.

Termin: Dienstag, **12.11.2024** von **9:30 – 15:00 Uhr**  
Ort: Hochschule Bremen

### Kontakt

