

# Künstliche Intelligenz

Medienauswahl

# Künstliche Intelligenz

## Medienauswahl

### Ausleihbestand

**CB 2310 2023/0423**

**Brüning, Barbara:**

Künstliche Intelligenz + ethische Verantwortung : religiöse und ethische Grundfragen kontrovers und schülerzentriert / Barbara Brüning. - 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2021  
ISBN 978-3-589-16713-5

**ST 4500 2024/0230**

**Burow, Olaf-Axel:**

Mit KI zu leidenschaftlicher Bildung : ein Manifest / Olaf-Axel Burow. - 1. Aufl. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2024  
ISBN 978-3-407-83215-3

**ST 4500 2022/0024**

**De Florio-Hansen, Inez:**

Digitalisierung, Künstliche Intelligenz und Robotik : eine Einführung für Schule und Unterricht / Inez De Florio-Hansen. - Münster ; New York : Waxmann, 2020  
ISBN 978-3-8252-5429-2

**ST 4500 2024/0231**

**De Florio-Hansen, Inez:**

KI-Tools für den Unterricht / Inez De Florio-Hansen. - 1. Aufl. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2024  
ISBN 978-3-407-63310-1

**DW 4400 2024/0405**

**Digitalisierung und Nachhaltigkeit: ein Widerspruch?**

: Unterrichtsmaterial für die Berufsschule / Greenpeace. - Stand: 01/2023 - Hamburg : Greenpeace, 2023.

**MED HD 2320 EBU (2/16)**

**Düwel, Dieter:**

How clever do we want our robots to be? : Automation and the world of work ;  
(Sekundarstufe II) / Dieter Düwel, Jennifer von der Grün

In: Englisch betrifft uns, [CD-ROM 2/16]: Science and technology : chances and risks (2016)  
ISSN 0941-0481

**ST 4500 2023/0835**

**Ebinger, Johanna:**

Künstliche Intelligenz im Unterricht : sprachgesteuerte KI praxisorientiert einsetzen /  
[Johanna Ebinger ; Sven Kaufmann]. - 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2023  
ISBN 978-3-589-16940-5

**MED HD 2320 ESII (2/24)**

**Englisch Sek II**

: aktuelle Unterrichtsmaterialien - Aachen : Bergmoser + Höller, 2024-.  
ISSN 2941-6868

[CD-ROM 2/24]. Artificial Intelligence - 2024.

**ST 4500 2023/0785**

**Erfolgreich unterrichten mit künstlicher Intelligenz - nützliche Tools für den Schulalltag**

: Einsatzmöglichkeiten und Praxistipps rund um den Unterricht / [Red.: Yvonne Heilemann,  
Anna Müller, Céline Happold, Alexandra Kollek, Helga Eichenberg, Jule Kocher]. Mit einem  
Vorw. von Bob Blume. - 1. Aufl. - Stuttgart : Raabe, 2023

**MED HD 2300 RAA (32)**

**Feger, Waltraud:**

Abiturtraining kompakt: Artificial intelligence – paving the way to authoritarianism? ; (S II) /  
Waltraud Feger

In: RAAbits Englisch, CD 32 (2019)  
ISBN 978-3-8183-0026-5

**DP 2600 2024/0227**

**Flip your School!**

: Impulse für die Entwicklung und Gestaltung hybrider, personalisierter Lehr-Lernsettings /  
Johannes Zylka. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2021

ISBN 978-3-407-63232-6

**ST 4500 2024/0449**

**Grad, Tobias:**

Lernen und Lehren mit ChatGPT und Co. : ein kompaktes Handbuch für Lehrkräfte, Eltern  
und Lernende / Autor: Tobias Grad (teilweise in Zusammenarbeit mit ChatGPT). - 21.,  
aktualisierte Version, Stand: Februar 2024 - Leipzig : Amazon, 2024.

ISBN 979-8-398-07278-5

**NB 2390 2024/0234**

**Held, Oliver:**

ChatGPT im Geschichtsunterricht / Oliver Held. - Frankfurt/M. : Wochenschau-Verl., 2024  
ISBN 978-3-7344-1603-3

**ST 4500 2023/0692**

**Huber-Ferber, Maria:**

KI und Unterricht : Strategien für Dozenten und Lehrer für effektive Online- und Offline-Schulungen / Maria Huber-Ferber. - Berlin : epubli, 2023  
ISBN 978-3-7575-7065-1

**ST 4500 2024/0226**

**Hübner, Edwin:**

ChatGPT : Symptom einer technischen Zukunft / Edwin Hübner. - 1. Aufl. - Stuttgart : Ed. Waldorf, 2023  
ISBN 978-3-9895700-9-2

**DP 2600 2021/0096**

**Hybrides Lernen**

: zur Theorie und Praxis von Präsenz- und Distanzlernen / Wanda Klee, Philippe Wampfler, Axel Krommer (Hrsg.). - 1. Aufl. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2021  
ISBN 978-3-407-63223-4

**HD 2390 2023/0479**

**Kaufmann, Nicole:**

Künstliche Intelligenz im Englischunterricht : konkrete Stundenplanungen für einen handlungsorientierten Unterrichtseinsatz / Nicole Kaufmann. - 1. Aufl. - Hamburg : Scolix, 2023  
ISBN 978-3-403-10739-2

**DW 4400 2024/0228**

**Kinder stärken in Zeiten der Digitalisierung**

: in Krisen reflexive Energie entwickeln / Thomas Damberger, Edwin Hübner (Hrsg.). - Opladen [u.a.] : Budrich, 2024  
ISBN 978-3-8474-3022-3

**ST 4500 2024/0451**

**Kraus, Yvonne:**

ChatGPT lernen : effektiv recherchieren, schreiben und kommunizieren mit künstlicher Intelligenz / Yvonne Kraus. - 1. Aufl. - Breslau : Amazon, 2023.  
ISBN 978-3-949854-14-9

**ST 4500 2019/0190**

**Künstliche Intelligenz**

: Chancen, Herausforderungen, Praxisbeispiele / Stefan Keller ... - München : Oldenbourg, 2019. - (Schulmanagement-Handbuch ; 169)

**ST 4500 2023/0841**

**Künstliche Intelligenz in der Schule - Einsatzmöglichkeiten im Unterricht**

: nützliche Tools und Praxistipps für Lehrkräfte / [Red.: Yvonne Heilemann, Anna Müller, Céline Happold, Alexandra Kollek, Helga Eichenberg, Jule Kocher]. - 1. Aufl. - Stuttgart : Raabe, 2023

ISBN 978-3-8183-0866-7

**ST 4500 2009/0464**

**Lämmel, Uwe:**

Künstliche Intelligenz : mit 50 Tabellen, 43 Beispielen, 208 Aufgaben, 89 Kontrollfragen und Referatsthemen / Uwe Lämmel ; Jürgen Cleve. - 3., neu bearb. Aufl. - München : Hanser, 2008

ISBN 978-3-446-41398-6

**ST 4500 2024/0452**

**Madzirov, Pavle:**

ChatGPT für Schulleitung : praktische Beispiele zum direkten Einsatz in der Schule mit den aktuellen Plugins, Advanced Data Analysis und der ChatGPT App / von Pavle Madzirov. - 2. Ausg. - Breslau : Amazon, 2023.

ISBN 979-8-86604-478-8

**CI 1000 2018/0694**

**Nida-Rümelin, Julian:**

Digitaler Humanismus : eine Ethik für das Zeitalter der Künstlichen Intelligenz / Julian Nida-Rümelin, Nathalie Weidenfeld. - 2. Aufl. - München : Piper, 2018

ISBN 978-3-492-05837-7

**AK 39540 2024/0232**

**Niedermaier, Klaus:**

Recherchieren, Dokumentieren, Zitieren : die Arbeit mit wissenschaftlichen Quellen / Klaus Niedermaier. - 2., völlig überarb. und erw. Aufl. - München : UVK-Verl., 2023

ISBN 978-3-8252-6066-8

**ST 4500 2024/0450**

**Prinz, Rainer:**

Lernen mit ChatGPT : Lernbuch und Referenz / Rainer Prinz. - 1. Aufl. - Breslau : Amazon, 2023.

ISBN 979-8-3884-7184-0

**DP 2600 2024/0233**

**Rolff, Hans-Günter:**

Digital gestütztes Lernen : Praxisbeispiele für eine zeitgemäße Schulentwicklung / Hans-Günter Rolff ; Ulrich Thünken. - 2., aktualisierte Aufl. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2023  
ISBN 978-3-407-63324-8

**ST 4500 2024/0462**

**Schlüter, Rolf:**

ChatGPT für Schüler : Hausarbeiten anfertigen, Prüfungen vorbereitet, Aufsätze schreiben ; ohne lernen durch die Schule ; wie du ChatGPT am effektivsten einsetzt / Rolf Schlüter. - München : 27 Amigos-Verl., 2023  
978-3-7505-3490-2

**MED HD 2320 EBU (2/16)**

**Siepmann, Philipp:**

Transcending the human mind? : Challenges and risks of artificial intelligence ; (Sekundarstufe II) / Philipp Siepmann  
In: Englisch betrifft uns, [CD-ROM 2/16]: Science and technology : chances and risks (2016)  
ISSN 0941-0481

**ST 4500 2024/0453**

**Till, Herbert:**

KI im Unterricht : neue Didaktik mit ChatGPT4, BARD, BING und Copilot / Herbert Till. - Breslau : Amazon, 2023.  
ISBN 979-8-391-76858-6

**ES 2390 2024/0229**

**Virtuelle und hybride Fremdsprachenlehre**

/ Henriette Reiche (Hg.). - Berlin : Frank & Timme, 2023  
ISBN 978-3-7329-0965-0

**DP 2600 2024/0235**

**Wagner, Andreas:**

StopGPT! 10 Gründe gegen KI in der Schule : warum menschliche Intelligenz unersetzlich bleibt und was Hoffnung für die Zukunft macht ; [5. - 10. Klasse] / Andreas Wagner. - 1. Aufl. - Hamburg : Persen, 2023  
ISBN 978-3-403-21167-9

**CI 1000 2024/0184**

**Zweig, Katharina:**

Die KI war's! : Von absurd bis tödlich: die Tücken der künstlichen Intelligenz ; [was jetzt passieren muss] / Katharina Zweig. - Orig.-Ausg., 3. Aufl. - München : Heyne, 2023.  
ISBN 978-3-453-21856-7

## Präsenzbestand

**ZS LER**

**Becker, Matthias:**

Künstliche Intelligenz in der gewerblich-technischen Berufsbildung : Editorial / Matthias Becker ; Georg Spöttl  
In: Lernen & lehren, Jg. 39 (2024), H. 153, S. 2 - 7  
*ISSN 0940-7340*

**ZS SUC**

**Becker, Nina:**

KI auf der DigiSucht Plattform : Potenzial, Herausforderungen und mögliche Praxis / Nina Becker ; Oliver Rieger ; Fabian Leuschner  
In: Suchtmagazin, Jg. 50 (2024), H. 2, S. 23 - 27  
*ISSN 1422-2221*

**ZS LER**

**Becker, Sebastian:**

Praxis Zukunft: AR, VR und KI als Elemente für visionäres Empowerment beruflicher Lehrkräfte im Rahmen modularer Qualifizierung / Sebastian Becker ; Jonas Vollmer ; Marco Wedel  
In: Lernen & lehren, Jg. 37 (2022), H. 147, S. 124 - 130  
*ISSN 0940-7340*

URL: [http://lernenundlehren.de/heft\\_dl/Heft\\_147.pdf](http://lernenundlehren.de/heft_dl/Heft_147.pdf)

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**ZS LER**

**Beier, Florian:**

Computer Vision und Machine Vision in der Automatisierungstechnik / Florian Beier ; Michael Tärre  
In: Lernen & lehren, Jg. 39 (2024), H. 153, S. 8 - 17  
*ISSN 0940-7340*

**ZS LER**

**Denkena, Berend:**

Maschinell lernende Assistenzsysteme für Werkzeugmaschinen / Berend Denkena ; Heinrich Klemme ; Jonas Becker  
In: Lernen & lehren, Jg. 39 (2024), H. 153, S. 17 - 21  
*ISSN 0940-7340*

**ZS PÄD**

**Döbeli Honegger, Beat:**

Was will uns ChatGPT sagen? / Beat Döbeli Honegger

In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 34 - 38

ISSN 0933-422X

**ZS ESII**

**Drucks, Marie-Sophie:**

Artificial intelligence in the fields of literature, art and work – to praise or not to praise? :

Two sets of oral examinations ; (from year 11) / Marie-Sophie Drucks, Mona Hebestreit,

Mercedes Wüstefeld

In: Englisch Sek II, Jg. 2024, H. 2, S. 22 - 25

ISSN 2941-6868

**ZS SUC**

**Ehrensperger, Elisabeth:**

Künstliches Mitgefühl und echte Abhängigkeiten : gesellschaftliche Auswirkungen von KI /

Elisabeth Ehrensperger ; Christine D'Anna-Huber

In: Suchtmagazin, Jg. 50 (2024), H. 2, S. 36 - 39

ISSN 1422-2221

**ZS LER**

**Der Einsatz von künstlicher Intelligenz zur Unterrichtsplanung in der beruflichen Bildung**

: exemplarische Möglichkeiten mit der elektronisch-didaktischen Assistenz EDDA / Julia

Pargemann ; Anna Leube ; Florian Berding ; Karin Rebmann ; Elisabeth Riebenbauer ;

Andreas Slopinski

In: Lernen & lehren, Jg. 39 (2024), H. 153, S. 22 - 29

ISSN 0940-7340

**ZS SUC**

**Engelhardt, Emily M.:**

Paradigmenwechsel in der (Online-)Beratungspraxis durch Generative KI? / Emily M.

Engelhardt

In: Suchtmagazin, Jg. 50 (2024), H. 2, S. 18 - 21

ISSN 1422-2221

**ZS PÄD**

**Falck, Joscha:**

Lernprozesse mit KI gestalten / Joscha Falck und Hauke Pöler

In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 20 - 24

ISSN 0933-422X



**CB 2300 2007/1112**

**Farkas, Ildikó:**

Roboterethik : eine Einführung in moralische und ethische Implikationen ; (Klasse 11/12) /  
Ildikó Farkas

In: RAAbits Ethik/Philosophie, (2015), Lfg. 45, T. II.C.23

*ISBN 978-3-8183-0051-8*

**HD 2300 1995/0773**

**Feger, Waltraud:**

ChatGPT: Artificial intelligence for everybody : eine Auseinandersetzung mit dem Thema "KI"  
; (ab Klasse 10) / Waltraud Feger

In: RAAbits Englisch, (2024), Lfg. 119, T. II.C.8.8

*ISBN 978-3-8183-0026-5*

**ZS LER**

**Feldmann, Sebastian:**

Nutzen und Gefahren von Systemen wie ChatGPT in der Lehre des Maschinenbaus /  
Sebastian Feldmann ; Georg Zemanek

In: Lernen & lehren, Jg. 39 (2024), H. 153, S. 35 - 40

*ISSN 0940-7340*

**ZS ESII**

**Gentner, Elisabeth:**

The challenge of regulating artificial intelligence in a world of deepfakes : are the floodgates  
open for disinformation and discrimination? ; (From year 10/11) / Elisabeth Gentner

In: Englisch Sek II, Jg. 2024, H. 2, S. 11 - 16

*ISSN 2941-6868*

**ZS GES**

**Götter, Christian:**

"Künstliche Intelligenz" schreibt künstliche Geschichte : ein Experiment zu OpenAIs ChatGPT  
im Geschichtsstudium / Christian Götter

In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, Bd. 74 (2023), H. 5/6, S. 312 - 324

*ISSN 0016-9056*

**ZS LER**

**Hardebusch, Timo:**

Aufgaben mit ChatGPT generieren : eine Einführung mit Prompttemplates am Beispiel  
Datenbankabfragen / Timo Hardebusch ; Sven Jacobs ; Steffen Jaschke

In: Lernen & lehren, Jg. 39 (2024), H. 153, S. 29 - 34

*ISSN 0940-7340*

**ZS PÄD**

**Kasneci, Enkelejda:**

Wie funktionieren ChatGPT und Co. eigentlich? / Enkelejda Kasneci

In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 11 - 14

ISSN 0933-422X

**ZS ESII**

**Kaul, Alexander:**

AI poetry : using artificial intelligence to explore poetry ; (from year 10) / Alexander Kaul

In: Englisch Sek II, Jg. 2024, H. 2, S. 6 - 10

ISSN 2941-6868

**ZS SUC**

**KI und Ethik in der Suchthilfe – Fragen sind wichtiger als vorschnelle Antworten**

: Interview mit Michael Domes / [Fragen: Walter Rohrbach]

In: Suchtmagazin, Jg. 50 (2024), H. 2, S. 12 - 16

ISSN 1422-2221

**ZS ESII**

**Klaric, Elena:**

Critical text analysis and production : possibilities and limitations of using AI in EFL essay writing ; (from year 10/11) / Elena Klaric, Alena Beck, Ron Freytag

In: Englisch Sek II, Jg. 2024, H. 2, S. 1 - 5

ISSN 2941-6868

**ZS ESII**

**Klaric, Elena:**

Will artificial intelligence take our jobs? : Discussing the impact of AI on our future lives ; (from year 10/11) / Elena Klaric

In: Englisch Sek II, Jg. 2024, H. 2, S. 17 - 21

ISSN 2941-6868

**ZS ESII**

**Klemm, Uwe:**

AI is dangerous but not for the reasons you think : (from year 11) / Uwe Klemm

In: Englisch Sek II, Jg. 2024, H. 2, S. 26 - 28

ISSN 2941-6868

**ZS PÄD**

**Klinge, Jan-Martin:**

„Darf’s ein bisschen mehr sein?“ – Entlastung durch KI / Jan-Martin Klinge

In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 26 - 29

ISSN 0933-422X

**ZS PÄD**

**Kölling, Britta:**

Flut, Färbung und Fakes / Britta Kölling und Helge Tiedemann

In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 30 - 33

ISSN 0933-422X

**ZS SUC**

**Lehmann, Robert:**

Grundlagen Künstlicher Intelligenz in der Sozialen Arbeit und der Suchthilfe / Robert Lehmann

In: Suchtmagazin, Jg. 50 (2024), H. 2, S. 5 - 10

ISSN 1422-2221

**ZS ON**

**Lichtenstern, Hedwig:**

ChatGPT: „Kritisch beurteilen, reflektiert einsetzen“ : Interview mit Mandy Schiefner-Rohs / Hedwig Lichtenstern

In: On : Lernen in der digitalen Welt, Jg. 4 (2023), H. 13, S. 34 - 37

ISSN 2700-1091

URL: [https://elibrary.utb.de/doi/reader/10.5555/on-13-2023\\_09](https://elibrary.utb.de/doi/reader/10.5555/on-13-2023_09)

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**ZS GES**

**Mayer, Thomas:**

Chatten mit historischen Persönlichkeiten : Kompetenzcheck mit ChatGPT / Thomas Mayer

In: Geschichte lernen, Bd. 36 (2023), H. 213, S. 62 - 63

ISSN 0933-3096

**ZS SUC**

**Rosengarten, Wolfgang:**

Erfahrungsbericht KISucht Hackathon 2024 : Ideen für die Suchtarbeit von morgen / Wolfgang Rosengarten

In: Suchtmagazin, Jg. 50 (2024), H. 2, S. 41 - 43

ISSN 1422-2221

**ZS ON**

**Strasser, Thomas:**

OK mit KI : personalisiertes Lernen mit Künstlichen Intelligenzen / Thomas Strasser

In: On : Lernen in der digitalen Welt, Jg. 3 (2022), H. 11, S. 10 - 11

ISSN 2700-1091

URL: [https://elibrary.utb.de/doi/reader/10.5555/on-11-2022\\_03](https://elibrary.utb.de/doi/reader/10.5555/on-11-2022_03)

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**ZS PÄD**

**Trautmann, Matthias:**

KI ist in der Schule angekommen / Matthias Trautmann

In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 6 - 10

ISSN 0933-422X

URL: <https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/zeitschriften/paedagogik/artikel/52770-ki-ist-in-der-schule-angekommen.html>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**ZS SUC**

**„Verkörperte KI“**

: soziale Roboter in der ambulanten Suchthilfe? / Stefan M. Adam ; Phillip Gachnang ;  
Susanne Leiberg ; Hartmut Schulze ; Wim Nieuwenboom

In: Suchtmagazin, Jg. 50 (2024), H. 2, S. 30 - 34

ISSN 1422-2221

**ZS PÄD**

**Wampfler, Philippe:**

Feedback und Schreibunterstützung durch Sprach-KI / Philippe Wampfler

In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 15 - 19

ISSN 0933-422X

## Online-Medien

### **Arbeitsgemeinschaft der öffentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten der Bundesrepublik Deutschland:**

Was kann die Schule von KI lernen? / ARD. – Stand: 13. September 2023. – (Der KI-Podcast)

URL: <https://www.ardaudiothek.de/episode/der-ki-podcast/was-kann-die-schule-von-ki-lernen/ard/94775852/>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

### **Automatisierte Lernsysteme und KI-Anwendungen an Schulen**

: Impulse, Fragestellungen und Tipps für kritisch-reflektierende Entscheider\*innen und Nutzer\*innen / Autorinnen: Nina Galla, Sigrid Hartong, Birgita Dusse. Für den Teil KI und Gute Arbeit: Anne Albers, Birgita Dusse und Robert Odarjuk. Hrsg.: Sigrid Hartong. – Hamburg, 2023

URL: <https://zenodo.org/records/8321006>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

### **Bialonski, Stephan:**

Der KI-Chatbot ChatGPT: eine Herausforderung für die Hochschulen / von Stephan Bialonski und Niklas Grieger

In: Die neue Hochschule, Bd. 64 (2023), H. 1, S. 24 - 27

ISSN 0340-448X

URL: <https://zenodo.org/records/7533758>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

### **Bremen / Die Senatorin für Kinder und Bildung:**

Medienliste „Künstliche Intelligenz“ bei MedienOnline / Senatorin für Kinder und Bildung

URL: <https://bremen.edupool.de/?medialist=10730&standort=1>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

### **Budde, Jannica:**

Das Ende der Hausarbeit? / Jannica Budde und Jens Tobor

In: Didacta, (2023), H. 2, S. 50 - 51

URL: [https://avr-emags.de/emags/didacta/didacta\\_2\\_2023/#52](https://avr-emags.de/emags/didacta/didacta_2_2023/#52)

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Bundeszentrale für politische Bildung:**

KI und Bildung : Werkstatt-Gespräch / Bundeszentrale für politische Bildung

URL: <https://www.bpb.de/mediathek/podcasts/542611/werkstatt-gespraech-ki-bildung/>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Cap, Clemens H.:**

„Der neue Gott ist nackt!“ : ChatGPT im Bildungswesen / von Clemens H. Cap

In: Forschung & Lehre, Bd. 30 (2023), H. 5, S. 344 - 345

ISSN 0945-5604

URL: <https://www.forschung-und-lehre.de/zeitfragen/der-neue-gott-ist-nackt-5604>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Deutscher Ethikrat:**

Mensch und Maschine – Herausforderungen durch Künstliche Intelligenz : Stellungnahme /  
Deutscher Ethikrat. - Stand: 20. März 2023. - Berlin : Dt. Ethikrat, 2023

URL: <https://www.ethikrat.org/fileadmin/Publikationen/Stellungnahmen/deutsch/stellungnahme-mensch-und-maschine.pdf>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Europäisches Parlament:**

Künstliche Intelligenz : die EU schafft Bedingungen für die Entwicklung künstlicher Intelligenz  
und wahrt die Interessen der Europäer / Europäisches Parlament

URL: <https://www.europarl.europa.eu/topics/de/topic/artificial-intelligence>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Innerhalb der KI**

: ein algorithmisches Abenteuer / Hrsg.: Dt. UNESCO-Komm.

URL: [https://www.unesco.de/sites/default/files/2024-03/KI-Comic\\_Webversion.pdf](https://www.unesco.de/sites/default/files/2024-03/KI-Comic_Webversion.pdf)

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Ist Lernen jetzt Banane?**

: Computerprogramme werden immer schlauer

In: Forscher, (2023), Nr. 2, S. 12 - 15

ISSN: 2625-4077

URL: [https://forscher-online.de/fileadmin/user\\_upload/forscher\\_02\\_2023\\_barr.pdf](https://forscher-online.de/fileadmin/user_upload/forscher_02_2023_barr.pdf)

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Kettemann, Matthias C.:**

UNESCO-Empfehlung zur Ethik Künstlicher Intelligenz : Bedingungen zur Implementierung in Deutschland / Matthias C. Kettemann. Unesco, Deutsche UNESCO-Komm. Red.: Jeannine Hausmann (verantwortlich), Maximilian Müngersdorff. – Bonn : Dt. UNESCO-Komm., 2022  
ISBN 978-3-947675-26-5

URL: [https://www.unesco.de/sites/default/files/2022-03/DUK\\_Broschuere\\_KI-Empfehlung\\_DS\\_web\\_final.pdf](https://www.unesco.de/sites/default/files/2022-03/DUK_Broschuere_KI-Empfehlung_DS_web_final.pdf)

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Krauter, Ralf:**

KI an der Uni : spart mir Künstliche Intelligenz das Büffeln? / Krauter, Ralf; Walch-Nasseri, Friederike. - Stand: 21. März 2024. - (KI verstehen / Deutschlandfunk)

URL: <https://www.deutschlandfunk.de/kuenstliche-intelligenz-universitaet-uni-ki-bueffeln-lernen-dlf-Obfee462-100.html>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Krauter, Ralf:**

KI in der Schule : müssen Lehrer jetzt alles anders machen? / Krauter, Ralf; Metz, Moritz. - Stand: 22. Februar 2024. - (KI verstehen / Deutschlandfunk)

URL: <https://www.deutschlandfunk.de/ki-in-der-schule-muessen-lehrer-jetzt-alles-anders-machen-dlf-b97ac4b7-100.html>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Large Language Models und ihre Potenziale im Bildungssystem**

: Impulspapier der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz / Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz (SWK). - Bonn : SWK, 2024

URL: <https://doi.org/10.25656/01:28303>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Lehrkräftebildung von morgen**

: Beiträge der Naturwissenschaftsdidaktiken zur Förderung überfachlicher Kompetenzen / Nicole Graulich, Julia Arnold, Stefan Sorge & Markus Kubsch (Hrsg.) - Münster ; New York, NY : Waxmann, 2024

ISBN 978-3-8309-9796-2

URL: <https://doi.org/10.31244/9783830997962>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Middendorf, William:**

Zur Möglichkeit digital gestützter Leistungsbewertung mithilfe Künstlicher Intelligenz in der Schulpraxis / William Middendorf

URL: <https://doi.org/10.25656/01:28739>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Möning, Jens:**

Snap!GPT - Bausteine für generative künstliche Intelligenz / J. Möning

In: Informatische Bildung in Schulen, Bd. 2 (2024), H. 1

ISSN 2941-7546

URL: <https://doi.org/10.18420/ibis-02-01-04>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Nepper, Hannes Helmut:**

ChatGPT. Implikationen für den Technikunterricht / Hannes Helmut Nepper & Armin Ruch

In: technik-education (tedu), Bd. 3 (2023), H. 1, S. 3 - 10.

ISSN 2748-2022

URL: <https://doi.org/10.25656/01:26811>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Nuxoll, Florian:**

KI in der Schule / Florian Nuxoll

In: Künstliche Intelligenz. - Bonn : Bundeszentrale für Politische Bildung, [2023]. - (Aus Politik und Zeitgeschichte ; Bd. 73 (2023), H. 42), S. 41 - 46

ISSN 2194-3621

URL: <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/kuenstliche-intelligenz-2023/>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

**Schleiss, Johannes:**

Künstliche Intelligenz in der Bildung : drei Zukunftsszenarien und fünf Handlungsfelder /

Johannes Schleiss, Dana-Kristin Mah, Katrin Böhme, David Fischer, Janne Mesenhöller, Benjamin Paaßen, Sabrina Schork, Johannes Schruppf. - Berlin : KI-Campus, 2023.

URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7702620>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]



### **Schroeder, Carina:**

KI im Informatikunterricht : wie vermitteln wir Schülern, wie KI funktioniert? / Schroeder, Carina; Krauter, Ralf. - Stand: 26. Oktober 2023. - (KI verstehen / Deutschlandfunk)

URL: <https://www.deutschlandfunk.de/ki-informatikunterricht-vermitteln-schuelern-wie-ki-funktioniert-dlf-fe340454-100.html>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

### **Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft:**

KI-Campus : die Lernplattform für künstliche Intelligenz / Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft

URL: <https://ki-campus.org/>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

### **Die UNESCO-Empfehlung zur Ethik der Künstlichen Intelligenz: Wegweiser für die Gestaltung unserer Zukunft**

/ [Hrsg.: Dt. UNESCO-Komm. ; Niederländ. UNESCO-Nationalkomm. ; Slowen. UNESCO-Nationalkomm. Übers.: Anne Diessner]. – Bonn : Dt. UNESCO-Komm., 2023

ISBN 978-3-947675-34-0

URL: [https://www.unesco.de/sites/default/files/2023-08/DUK\\_Broschuere\\_KI\\_A5\\_DE\\_web\\_02.pdf](https://www.unesco.de/sites/default/files/2023-08/DUK_Broschuere_KI_A5_DE_web_02.pdf)

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

### **UNESCO-Empfehlung zur Ethik Künstlicher Intelligenz**

= Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence / Dt. UNESCO-Komm. Übers.: Silke Rasche-Walther. – Bonn : Dt. UNESCO-Komm., 2023

ISBN 978-3-947675-38-8

URL: [https://www.unesco.de/sites/default/files/2023-06/UNESCO-Empfehlung%20zur%20Ethik%20der%20KI\\_%20DE\\_web.pdf](https://www.unesco.de/sites/default/files/2023-06/UNESCO-Empfehlung%20zur%20Ethik%20der%20KI_%20DE_web.pdf)

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]

### **Unterrichtsmaterial zu Künstlicher Intelligenz (KI)**

: KI, ChatGPT, Algorithmen und Big Data verstehen und einschätzen lernen ; [OER-Unterrichtsmaterialien] / Siemens Stiftung. - (Medienportal für den MINT-Unterricht)

URL: <https://medienportal.siemens-stiftung.org/de/unterrichtsmaterial-kuenstliche-intelligenz>

[Abrufdatum: 10. Juni 2024]