
Verbindlicher Umgang mit KI Abteilung Ausbildung im Landesinstitut für Schule Bremen

In der modernen Bildungslandschaft spielen digitale Medien und künstliche Intelligenz (KI) eine zunehmend wichtige Rolle. Die Integration dieser Technologien in den Lehr- und Lernprozess eröffnet neue Möglichkeiten für die Seminargestaltung und -vorbereitung, Beratung und Prüfung. Um eine verantwortungsvolle Nutzung zu gewährleisten, wurden die folgenden fünf Aspekte als Leitlinien für den Einsatz von KI-Werkzeugen im Landesinstitut für Schule in Bremen -Abteilung Ausbildung- entwickelt.

1. Erlaubnis für Medien und KI-Werkzeuge: Digitale Hilfsmittel wie Texte, Videos, Apps und insbesondere KI-Werkzeuge dürfen in Seminaren und bei der Seminarvorbereitung genutzt werden. Dabei ist der kreative und unterstützende Einsatz dieser Tools ausdrücklich gestattet.
2. Verantwortung für erstellte Inhalte: Ausbilder:innen müssen die von ihnen mit Hilfsmitteln erzeugten Inhalte selbstständig überprüfen. Das umfasst die Richtigkeit der Informationen sowie die Reflexion über inhaltliche und ethische Aspekte, die durch KI-Ergebnisse aufgeworfen werden können.
3. Quellenangabe von Hilfsmitteln: Die im Rahmen der Seminarvorbereitung genutzten Medien und Werkzeuge müssen als Quellen angegeben werden. Dies fördert Transparenz und ermöglicht eine Nachvollziehbarkeit der Lehrinhalte und Methoden. Speziell im Fall des Einsatzes von KI Tools wie z.B. ChatGPT kann die Angabe eines Prompts oder ein Auszug aus dem Chatverlauf angegeben werden.
4. Einhaltung von Medienrecht und Datenschutz: Es muss sichergestellt werden, dass beim Einsatz von KI-Tools keine Rechte verletzt werden. Das betrifft sowohl urheberrechtliche Aspekte als auch den Schutz personenbezogener Daten nach der EU-Datenschutz-Grundverordnung DSGVO.
5. Sonderregelungen für Prüfungen: Für offizielle Prüfungsanforderungen, Kolloquien und Unterrichtspraktische Prüfungen gelten die Richtlinien des StaPA, die sich von allgemeinen Nutzungsregeln unterscheiden können.

Grundlage: "Rules for Tools" von Christian Spannagel, angepasst für das Landesinstitut für Schule Bremen.

CC-BY-SA 4.0 Landesinstitut für Schule Bremen (03/2024)