

Fortbildungsangebote für Mitarbeitende an Willkommenschulen

Alphabetisierung in der Willkommens- und Vorklasse

Module 1-4

Kurs-Nr.: 24-64011

Beginn: Donnerstag, 12.09.2024

Um Lehrkräfte der Grundschulen und Sekundarschulen I in ihrer Aufgabe zu unterstützen, zugewanderte Kinder und Jugendliche in Willkommens- und Vorklassen zu unterrichten, umfasst dieses Angebot fünf Online-Fortbildungen, die aufeinander aufbauen. Eine Buchung einzelner Module ist aber möglich.

[Weitere Informationen und Anmeldung zu Modul 1](#)



Sprachen lernen mit dem iPad

Kurs-Nr.: 24-64401

Beginn: Mittwoch, 25.09.2024

Diese Fortbildung richtet sich an Anfänger, die erste Anwendungen mit dem iPad kennenlernen möchten. Es werden grundlegende Einstellungen am iPad erklärt. Anhand praktischer Beispiele wird der Einsatz des iPads im Sprachunterricht verdeutlicht. Der Workshop bietet Zeit und Raum die Angebote auszuprobieren und für den Unterricht vorzubereiten. Unterrichtsbeispiele werden ausgetauscht.

[Weitere Informationen und Anmeldung](#)



DaZ-Unterricht mit neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen

Module 1-4

Kurs-Nr.: 24-64421

Beginn: Montag, 11.11.2024

Die Teilnehmenden erhalten grundlegende Informationen über den Spracherwerb und die didaktischen Grundlagen zur Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache. Diese Online-Fortbildungsreihe ist ein Angebot der SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik GmbH.

[Weitere Informationen und Anmeldung zu Modul 1](#)



Fortbildungsangebote für Mitarbeitende an Willkommenschulen

Mit anderen Augen sehen: Ukraine Soziokulturelles Verständnis für Schüler:innen aus der Ukraine entwickeln

Kurs-Nr.: 24-64301

Beginn: Donnerstag, 05.09.2024

Diese Fortbildung bietet einen allgemeinen landeskundlichen Überblick mit historischen und politischen Bezügen. Der Schwerpunkt liegt bei Informationen zum Bildungssystem und Lebensalltag in der Ukraine.

[Weitere Informationen und Anmeldung](#)



Willkommenschulen als sichere und resilienzfördernde Lernorte

Kurs-Nr.: 24-64506

Beginn: Mittwoch, 22.01.2025

In der Workshopreihe werden die Bausteine des Healing-Classrooms-Ansatzes (Stärkung eines sicheren Lernumfelds, sozial-emotionales Lernen und Achtsamkeit) sowie Praxismaterialien erläutert, erprobt und transferiert, wie der Ansatz an den Willkommenschulen genutzt werden könnte. Der Fokus der Workshops liegt auf der Erarbeitung von konkreten Praxisansätzen, der Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns und des Erfahrungsaustauschs in der Gruppe.

[Weitere Informationen und Anmeldung](#)



Trauma und Lernen (1) – Allgemeine Grundlagen Online-Vortrag über traumaspezifisches Grundlagenwissen

Kurs-Nr.: 24-64501

Beginn: Montag, 04.11.2024

Die möglichen Auswirkungen traumatischer Lebenserfahrungen sind hochkomplex und vielschichtig. Treten traumatische Ereignisse schon in der Kindheit auf, können sie auch maßgeblich Entwicklungs- und Lernprozesse beeinflussen. Eine traumasensible Schule kann Schüler:innen nicht nur helfen, unter möglicherweise erschwerten Bedingungen Entwicklungsprozesse zu gestalten, sondern ebenfalls sichere Räume schaffen, in denen korrigierende und damit aus traumatischen Prozessen herausführende Erfahrungen gemacht werden können.

[Weitere Informationen und Anmeldung](#)

